**ОТЧЕТ**

**по показателям эффективности деятельности органов местного самоуправления Сорочинский городской округ Оренбургской области**

**Управление образования администрации**

**Сорочинского городского округа**

**Оренбургской области за 2020 год**

 Сфера образования давно перестала быть замкнутой системой, это открытое пространство, где совместными усилиями общества, семьи и государства решаются вопросы по созданию условий для личностного роста всех участников образовательных отношений. Открытое образовательное пространство нельзя создать для человека, можно только с участием человека. Главная задача современной школы — подготовить обучающихся к цифровой (сетевой) экономике: сформировать личность гражданина России, развить способности, креативность каждого, готовность к деятельности в условиях сложности и неопределенности.

Муниципальная система образования МО Сорочинский городской округ представлена 31 образовательным учреждением, из них 17 средних школ, 3 основные школы, 8 дошкольных образовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования. В 3 филиалах общеобразовательных школ осуществлялась реализация общеобразовательных программ (Новобелогорский филиал Войковской СОШ, Первокрасный филиал 2-Михайловской СОШ, Пронькинский филиал Баклановской СОШ); в 12 общеобразовательных учреждениях функционируют 19 групп дошкольного образования.

За отчетный период сохранена вся сеть образовательных организаций Сорочинского городского округа.

Приступили к занятиям в сентябре 2019-2020 уч.года 5076 обучающихся, что по сравнению с предыдущим годом больше на 87 чел., количество классов-комплектов осталось таким же, как в предыдущем учебном году. Наибольшее количество обучающихся в текущем учебном году на протяжении последних лет обучается в МАОУ «СОШ №7»- 778 человек, наименьшее - в Матвеевской основной общеобразовательной школе 47 детей. Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2019-2020 уч.году – составила 17,0 (АППГ- 16,7), Данный показатель стабильно повышается на 0,3 чем по сравнению с прошлыми годами. Но, при этом, наполняемость в городских и сельских классах резко различается: 24,3 обучающихся в городе, 9 обучающихся в сельских школах. В ближайшие 2-3 года наблюдается тенденция к дальнейшему увеличению количества обучающихся в школах города Сорочинска, в большинстве сельских школ продолжается тенденция к уменьшению. Наряду с основной формой образования, дневной очной, в округе используют форму семейного образования 6 чел. (Жигалова А., Акбашев З., Морозов А., Герасимов С., Герасимова З. , Козлов Н.).

Кроме муниципальных учреждений, в округе функционирует 1 частная школа- ЧОУ НОШ "Православная школа г. Сорочинска" (84 обучающихся), а также профессиональные образовательные учреждения:

-Сорочинский ветеринарный техникум- филиал ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;

- филиал ГАПОУ "Аграрный техникум" г. Сорочинск;

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет составила 7031,0 чел. Увеличению данного показателя способствуют различные меры поддержки многодетных семей, выплаты материнского капитала за рождение второго и последующих детей, миграция населения в город Сорочинск из соседних сельских территорий. Среднегодовая численность обучающихся составляет 5099 человек (в 2019 году-5018 чел.). Соответственно увеличился расход бюджета на общее образование по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Проведена значительная работа по использованию незадействованных под учебный процесс, кабинетов (учительских, танцевального зала, библиотеки). В результате высвобождения дополнительных кабинетов удалось снизить количество обучающихся во вторую смену по сравнению с прошлым годом на 0,6 % (с 13,2 до 12,6%). В общеобразовательных учреждениях приступило к обучению 103 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ и 79 детей-инвалидов, в мае, на конец учебного года количество детей с ОВЗ увеличилось до 111 детей, детей-инвалидов стало 84. Самой многочисленной категорией остаётся - это дети с задержкой психического развития (92 ребёнка, больше, чем в 2019 г. на 5 чел), затем дети с умственной отсталостью (45, рост +6), дети-инвалиды по общему заболеванию (37, рост +1), с нарушениями опорно- двигательного аппарата (10, рост +3). В 2020 году появилось 3 обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Обучающихся на дому – 34 чел. По сравнению с прошлым годом, у нас снизился рост количества детей, получающих образование в условиях обучения на дому. Причина снижения- 4 ребенка продолжили обучение в инклюзивных классах и 1 перешел на обучение в семейной форме.

 Организациями дополнительного образования охвачено 4772 воспитанников. 2220 детей получают дошкольное образование.

Охват детей в возрасте от 1- 6 лет услугами дошкольного образования в 2019 году составил 62%. Но, в то же время, наблюдаются снижение рождаемости, особенно после 2018 года- резко уменьшилось количество рожденных детей. На этот показатель влияет множество факторов: экономические, ухудшение здоровья будущих родителей, повышение возраста вступающих в брак молодых родителей и т.д.

Расходы бюджета муниципального образования в расчете на 1 обучающегося в 2019 -2020 уч. году составили 199,92 тыс. руб.

 Из них в городских школах расходы на одного обучающегося- составляют в среднем 45,98 тыс. рублей, в сельских- 153,9 тыс.рублей. Величина базового норматива затрат в 2019-2020 уч. году на реализацию основных общеобразовательных программ составила: в начальном общем образовании - 44,72 тыс.руб.; в основном общем образовании-53,30 тыс.руб.; в среднем общем образовании-54,47 тыс.руб.

 В 2020 году освоены в полном объеме средства муниципальных программ "Безопасность в Сорочинском городском округе Оренбургской области" ( 5 млн.  998,3 тыс. рублей), "Энергоэффективность и развитие энергетики в Сорочинском городском округе Оренбургской области" (310 тыс. рублей), «Содействие занятости населения и улучшение условий охраны труда в Сорочинском городском округе Оренбургской области" (2 519,34 тыс. рублей), на реализацию мероприятий в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в Сорочинском городском округе Оренбургской области на 2014 - 2021 годы» запланировано было 608 млн. 290 тыс. рублей, исполнение- 601млн. 064,0 тыс. рублей.

В 2020 году на организацию деятельности муниципальных учреждений выделено из бюджета средств в сумме 561 847,83 тыс. рублей из них:

– на ремонт и реконструкцию зданий - 8829,56 тыс. рублей.

–обеспечение пожарной безопасности -2909,92 тыс. рублей.

–антитеррористические мероприятия – 2996,40 тыс. рублей.

–проведение ежегодных периодических медицинских осмотров – 2426,34 тыс. рублей.

– обновление материально - технической базы за 2020г. составило 14854,10 тыс. рублей.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" по состоянию уровень средней заработной платы педагогических работников составил:

- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 32 тыс. 047,0 рубля;

- педагогических работников учреждений дошкольного образования – 28тыс. 864,5 рублей;

- педагогических работников учреждений дополнительного образования – 32 тыс. 300,0 рублей.

Задача общеобразовательной школы - быть привлекательной для населения - заказчика образовательных услуг. Платные услуги, оказываемые нашими учреждениями образования, не пересекаются с бюджетными, а естественным образом дополняют их и обогащают палитру задач, которые решает школа, чтобы дети могли получить знания, которые гораздо выше государственных образовательных стандартов. Из 20 общеобразовательных учреждений -19 оказывают платные дополнительные услугу по предшкольной подготовке детей, в городских школах кроме данной услуги еще очень востребованы платные кружки по изучению предметов сверх образовательной программы, изучение английского языка обучающимися первых классов. Доход от реализации платных образовательных услуг составил более 2 млн.300 тыс. рублей. Наиболее эффективно используют данную форму реализации образовательных услуг в ЦДТ, МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №5».

В ходе модернизации системы образования Оренбургской области, реализации национального проекта «Образование» продолжено укрепление материально-технического обеспечения школ городского округа. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» выделено 2595,9 тыс. руб. в том числе федеральный бюджет - 331,1 тыс. руб., областной 2005,2 тыс. руб, местный бюджет - 259,6 тыс. руб. По контракту стоимость работ определена в размере 2010,2 тыс. руб. (в том числе федеральный бюджет – 256,4 тыс. руб., областной – 1552,8 тыс. руб, местный бюджет – 201,0 тыс. руб.). Работы завершены, контракт полностью оплачен. На приобретение нового спортивного инвентаря из средств выделено 191,7 тыс. руб.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» создан как структурное подразделение МБОУ «СОШ №5 имени А.Н. Лавкова» города Сорочинска центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Деятельность центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Для создания центра «Точка роста» в рамках регионального проекта «Современная школа» выделено 1167,6 тыс. рублей, направленных на ремонт помещения центра «Точка роста», закупку мебели и брендовой продукции, оборудования.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» проводилась работа по охвату детей с ОВЗ и инвалидностью дополнительным образованием, в соответствии с рекомендациями ЦПМПК. С этой целью разработана модель «Территория успеха», в которую вошли 3 учреждения дополнительного образования (ЦДТ, ЦДТТ, ДЮСШ).

В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» оказана психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь детям, родителям (законным представителям) и педагогам: проведено 413 консультаций, 9 консультаций консалтинговой группы,

Одной из задач сферы образования качественного совершенствования кадрового потенциала. В школах округа работало 382 педагога, из них учителей - 352 человек, 66 – руководящих работников. В дошкольных образовательных учреждениях педагогических работников 154 и руководящих 13. В дополнительном образовании – 34 педагога, руководящих -5.

На конец учебного года педагогических работников – 382 из них учителей 352. 298- учителей имеет высшее образование 85% (РП 86,5%).

4 учителя получают высшее образование.

В этом учебном году процедуру аттестации прошли - 117 педагогов. На конец учебного года количество учителей в школах с высшей категории – 89(25,3%) , с 1 категории – 215 , на соответствии занимаемой должности – 27, без категории педагогов -25 (7%). Всего аттестованных 304 педагогов, что составляет 86,3% (РП 86,9%).

В округе складывается тенденция устаревания кадров. В образовательных учреждениях работают 15% педагогов пенсионного возраста, пенсионеров по стажу - 17%. Численность педагогических работников в возрасте от 45 лет составляет 57%. Третья часть всех педагогических работников имеет стаж более 25 лет. Молодых учителей в возрасте до 35 лет, проработавшие в образовательном учреждении округа не более трех лет - 5,3% . Ежегодно не более 2% педагогов трудоустраиваются в школы после окончания педагогического колледжа, педагогического университета.

Завершающая четверть учебного года стала для всех нас в определенной мере испытанием на предмет профессиональной готовности к работе в дистанционном режиме. Наши педагоги успешно справились с этой задачей. Они активно делились опытом на площадке телекомпании ОРТ, записав для детей области 27 телеуроков. В проекте приняли учителя школы №4: Багаутдинова Фания Исхаковна, Мойченкова Елена Владимировна, Сираева Лилия Сайфулловна, Петрова Ирина Владимировна, Рютина Юлия Николаевна, Мещерина Наталья Викторовна, Тюрина Лариса Алексеевна; учителям школы №7: Нечаева Ольга Александровна, Матросова Людмила Анатольевна, Мешкова Ирина Викторовна; учитель школы №1 Леонова Ольга Викторовна; учитель школы № 117: Пичужкина Елена Витальевна.

За последние годы было много сделано для повышения качества образования. Важнейшей составляющей системы оценки качества образования является государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме основного государственного экзамена или государственного выпускного экзамена за курс основного общего образования и единого государственного экзамена за курс среднего общего образования.

В 2020 основной государственный экзамен был отменен. Итоговые отметки по учебным предметам, изучаемым в 9 классе, были выставлены на основе годовой отметки выпускника за 9 класс и полученного «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Всего выпускников 9-х классов в школах Сорочинского городского округа было 449 человек, из них десять обучающихся восьмого вида. Аттестаты были получены 438 выпускниками. Свидетельство получили девять выпускников. Один выпускник (Войковская СОШ) оставлен на повторный год обучения. Аттестаты особого образца (с отличием) вручены 25 выпускникам.

Проведение ЕГЭ - составляющая часть комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов обучающихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

В 2020 государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в 2020 году проходили 121 выпускник 11классов школ округа. Высокие баллы от 90 до 100 получили 50 выпускников (в 2019 г.-39 выпускников) по русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку, истории, химии, литературе. Получили медаль «За особые успехи в учении» 33 выпускника из 6 школ округа (СОШ №1-5 выпускников, СОШ №3- 5 выпускников, СОШ №4-13 выпускников, СОШ №5-3 выпускника, СОШ №7- 6 выпускников, СОШ №117-1 выпускник). Экзамены в этом году проходили в непростых условиях. Необходимость использования средств защиты, мер социальной дистанции и то, что ЕГЭ несколько раз переносился, вызвало дополнительную нервозность участников и организаторов. Сложности добавили и погодные условия, так как июль – самый жаркий месяц года. Не смотря на это, все экзамены прошли в штатном режиме, нарушений порядка проведения экзаменов со стороны участников не установлено. Результат в 100 баллов по русскому языку получен 5 выпускниками: 2 выпускницы СОШ №4 (учитель Мещерина Н.В.), выпускником СОШ №5 (учитель Черкасова С.А.), 2 выпускницами СОШ №7 (учитель Мешкова И.В.).

В 2020 году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 23 школьника по 10 общеобразовательным дисциплинам. Кроме того в областной олимпиаде по основам православной культуры приняли участие 3 школьника из СОШ №1 и СОШ №7. По итогам участия в олимпиаде определены 10 призеров по технологии, биологии, литературе, физической культуре, основам православной культуры. В региональном этапе олимпиады по физике им. Максвелла стал победителем обучающийся МБОУ «СОШ №5» (учитель Доманова И.А.)

 Наряду с общим образованием большую роль в процессе духовного, интеллектуального и физического развития детей, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей выполняет система дополнительного образования.

 Дополнительное образование детей реализуется следующими муниципальными бюджетными учреждениями дополнительного образования: МБУДО «ДЮСШ», МБУДО «ЦДТ», МБУДО «ЦДТТ».

Важным условием обновления содержания и повышения качества дополнительных образовательных услуг является участие в грантовых конкурсах. В конкурсе социально-значимых просветительских проектов для старшего поколения «Серебряный возраст» стал победителем проект "Клуб межнационального общения "Интербабушки", получен грант в 100 тыс. руб.

В конкурсе проектов фонда президентских грантов - Фонд по содействию организации творческого досуга "На тропу добра" предоставил проект «Университет новогодних чудес», который стал победителем и получил грант - 493 949руб. Проект «Мери Поппинс онлайн» стал победителем в конкурсе проектов Фонда Потанина, получил грант- 147075 руб.

Общий охват дополнительным образованием составляет 4772 обучающихся (АППГ – 4630). Увеличению охвата способствовало развитие новых, наиболее востребованных у современного поколения детей, технических направлений: робототехника, медиа-центр и т.д. В минувшем году на базе МБУДО «ЦДТ» открылись новые творческие объединения: «Скретч программирование», объединение юных аниматоров «Заводилы» (рук. Гладких Л.А.), студия «Юные дизайнеры» (рук. Котюкова Е.И.), хореографическая студия «Непоседы» (рук. Прокофьева А.М.). Во всех школах округа функционируют военно-патриотические клубы. Общий охват в 2020 году составил 463 подростка.

Более 280 призовых мест на соревнованиях различного уровня заняли юные спортсмены: футболисты, волейболисты, гиревики, хоккеисты, легкоатлеты, борцы.

Конечно, в настоящее время и в образовании имеется ряд проблем:

1. На сегодняшний день 568 обучающихся, что составляет 11,04% от общего количества обучающихся (АППГ -11,8% ) школ занимаются во вторую смену. В две смены организован образовательный процесс в МБОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 7».

2. Не решены вопросы кадрового обеспечения школ, особенно в сельских школах, требуют немедленного принятия решений, так как в школах работают 34 педагога- «условные» специалисты, не имеющие профессиональной переподготовки В 2019 году данный показатель -28 человек. Идёт старение педагогических кадров (средний возраст педагогов приближается к 52 годам).

3. Остаются сегодня вопросы к организации системы воспитательной работы среди школьников, так как продолжают совершаться преступления и правонарушения в подростковой среде.

4. Требует обновления материально-техническая база образовательных организаций, недостаточно спортивного инвентаря, оборудования для школьных мастерских, детских площадок в дошкольных учреждениях.

В целях решения проблем сферы образования необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить на уровнях основного общего и среднего общего образования внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

- организовать вовлечение в функционирование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» другие ОУ Сорочинского городского округа;

- продолжить внедрение мероприятий по эффективной подготовке одаренных детей к успешному участию в этапах всероссийской олимпиады школьников;

- обеспечить реализацию муниципального мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов;

- продолжить проведение работ со школами с низкими образовательными результатами;

- организовать отбор и внедрение лучших практик инновационного опыта работы классных руководителей;

- обеспечить эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и их подготовки участия в интеллектуальных состязаниях различного уровня.