**Итоги деятельности системы образования за 2022 год.**

В 2021-2022 учебном году деятельность управления образования, образовательных организаций была направлена на реализацию 273- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная сеть муниципальных учреждений включает общеобразовательные школы: 20, из них 17 средних и 3 основных. В трех учреждениях Баклановская, Войковская, 2-Михайловская функционируют филиалы. Дошкольное образование предоставляется в 8 дошкольных учреждениях в городе Сорочинске и 19 структурных подразделениях при общеобразовательных организациях. Дополнительное образование предоставлялось в 3 учреждениях дополнительного образования МБУДО «ДЮСШ», МБУДО «ЦДТ» Сорочинского ГО, МБУДО «ЦДТТ» г.Сорочинска, но в результате реорганизации МБУДО «ЦДТ» Сорочинского ГО учреждений дополнительного образования 2 - МБУДО «ЦДТ» Сорочинского ГО и МБУДО «ДЮСШ» г.Сорочинска. Таким образом на конец 2022 года в системе образования Сорочинского городского округа функционируют 30 учреждений: 20 общеобразовательных школ, 8 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования.

Дошкольное образование предоставляется в 8 детских садах в городе Сорочинске, в 12 сельских общеобразовательных школах функционирует 19 групп дошкольного образования. Все образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеют лицензию на право ведения образовательной деятельностью, общеобразовательные школы имеют действующую аккредитацию. В течение 2021-2022 учебного года 6 учреждений дошкольного образования получили лицензию на реализацию программ дополнительного образования. На предстоящий 2023 год ставится задача: более широкое использование возможностей реализации программ дополнительного образования, сохранение имеющейся базы и дальнейшее ее развитие, укрепление и развитие кадрового потенциала.

Среднегодовая численность обучающихся школ- 5246 человек, дополнительного образования - 4776 воспитанников. Среднегодовая численность обучающихся на дому было - 26. В инклюзивных классах обучаются 138 ребенок с ОВЗ (инвалидностью).

В 4 школах г.Сорочинска (СОШ №1, СОШ №3, СОШ №7, СОШ №117) образовательная деятельность осуществляется в две смены.

В 2021-2022 учебном году по федеральным образовательным стандартам обучалось 100 % школьников всех общеобразовательных организаций Сорочинского городского округа с 1 по 11 классы. С сентября 2022 года осуществлен переход на обновленные федеральные государственные стандарты третьего поколения с 1 по 8 классы. По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость составила 99,06 %, качество знаний 41,5%. Образовательные программы за 2021-2022 учебный год общеобразовательными учреждениями округа выполнены в полном объеме.

2021-2022 учебном году количество детей с особыми образовательными потребностями увеличилось на 17 человек и составило 271. Это обучающиеся, которые не усвоили основную программу по состоянию здоровья и им ЦПМПК было рекомендовано обучение по адаптированным программам. Из них в школах: 89 детей с ОВЗ и 79 с инвалидностью; в детских садах 71 ребёнок с ОВЗ и 11 с инвалидностью. Реализация соответствующих адаптированных программ, систематическое психолого-педагогическое сопровождение с использованием современных технологий способствовало снижению количества дошкольников с ЗПР с 18 до 7. Перед началом 2022-2023 учебного года традиционно осуществлялся мониторинг психолого-педагогической оценки готовности детей к началу школьного обучения. В этом учебном году результаты таковы: готовность- 64,2%, что 9,8% выше прошлого года, условная неготовность 20,8%, неготовность – 15%. Это дети с нарушениями речи, задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями и нарушениями слухового внимания и синдромом двигательной активности с дефицитом внимания. 1 сентября 2022 года в ОУ приступили к обучению 22 первоклассника с особыми образовательными потребностями. Таким образом, в школах Сорочинского городского округа обучаются дети-инвалиды по общему заболеванию (41 человек), дети с умственной отсталостью (31 человек), с НОДА (8 человек), множественными нарушениями (6 человек), это дети, которые обучаются по СИПР, сократилось количество детей с нарушениями зрения с 15 до 7.

Ежегодно, перед началом учебного года управление образования проводит работу по выявлению детей, достигших 8 лет и более лет и не начавших обучение в школе. Количество детей до 8 лет, не приступивших к обучению в школе с каждым годом становиться меньше ( в 2020-2021 уч.году было 5, в 2021-2022 учебном году-3). После согласования с учредителем эти дети приступили к обучению в первом классе. В основном это дети цыганской национальности. Наибольшее количество детей цыганской национальности учится в СОШ № 7, №3, № 1, 2-Михайловской СОШ и Гамалеевской СОШ №2. Дети испытывают особые трудности в учении, имеют проблемы с посещением учебных занятий в школе. Проблемным в нашей работе остаётся выравнивание задержки психического развития у детей. Наша задача на этот в этом учебном году повысить эффективность реализации адаптированных программ, обеспечить системное психолого-педагогическое сопровождение, повысить психолого-педагогическую компетентность родителей детей дошкольного и школьного возраста, посредством работы школ ответственного родительства, классных (групповых) и общешкольных (общесадовских) собраний, семейных клубов и муниципальной родительской ассоциации.

В дошкольных образовательных организациях среднегодовая численность воспитанников по сравнению с 2021 г. снизилась на 60 человек –  с 2060 до 2000, что обусловлено миграционным оттоком населения с территории.  Количество групп в дошкольных учреждениях в 2022 году - 77 . Сохраняется 100% обеспеченность местами детей в возрасте от 2м. до 7 лет. Средняя посещаемость за 2022 год на одного ребёнка составила 132 дней /52% (225 рабочих дней. С  целью соблюдения прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов  коррекционной работой охвачено 76 детей (МАДОУ №7, МБДОУ №8, МБДОУ №9, МБДОУ №12).

Обеспечение современного качества образования является главной задачей образовательной политики муниципалитета. Одной из форм мониторинга качества образования являются Всероссийские проверочные работы. С 15 марта по 23 марта 2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 11 классах. ВПР в 4,5,6,7,8, классах проведены осенью 2022 года, но обработанные результаты всех участников ожидаются в январе 2023 года. В 2022 году в ВПР по биологии приняли участие 82 учащихся 11-х классов 12 образовательных организаций Сорочинского городского округа. Процент двоек по округу по биологии равен 1,22. Один обучающийся МАОУ «СОШ №3» не справился с работой ( по России- 2,61). По результатам выполнения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Больше половины выпускников свои отметки подтвердили (60%). Свои отметки по журналу не подтвердили обучающиеся СОШ №4 (63%), Николаевской СОШ (50%), СОШ №5 (40%). Это говорит о том, что педагоги данных школ завышают отметки обучающимся.

ВПР по физике выполняли 38 обучающихся из 9 образовательных учреждений. Процент двоек по округу равен 2,63%. Неудовлетворительный результат получил выпускник МБОУ «СОШ №5». Процент обучающихся выполнивших работу на 4 и 5 равен 71, что на 8% больше регионального показателя и показателя по России. Со 100% успеваемостью справились обучающиеся МАОУ «СОШ №3», МБОУ «Николаевская СОШ», МБОУ «Гамалеевская СОШ№1», МБОУ «Родинская СОШ». ВПР по химии выполняли 68 обучающихся из 10 образовательных организаций. Муниципальный показатель двоек равен 4,4%, что на 3% больше регионального. Трое обучающиеся МБОУ «СОШ №4» получили неудовлетворительные результаты. Процент качественно обученных школьников равен 68, что на 7% меньше регионального показателя. Низкое качество в МБОУ «СОШ №4» - 11,7%. Со 100% качеством выполнили работу обучающиеся МБОУ «Гамалеевская СОШ №1», МБОУ «Гамалеевская СОШ №2», МБОУ «Родинская СОШ», МБОУ «Николаевская СОШ». В ВПР по географии приняли обучающиеся МБОУ «СОШ №117», так как в других образовательных учреждениях в учебном плане отсутствует учебный предмет «география». Все обучающиеся справились с работой. На 4 и 5 - 84% обучающихся, что на 5% больше регионального показателя и показателя по России.

ВПР по английскому языку выполняли 70 обучающихся из 9 образовательных учреждений. С работой не справились 3 обучающихся СОШ №117, процент двоек по округу равен 2,86. Процент качественно обученных школьников 63%, что на 7% меньше регионального показателя и показателя по России. Низкое качество в СОШ №5 (25%), в Войковской СОШ (50%). Качество 0 в СОШ №117. По английскому языку высокий процент качества имеют обучающиеся 2-Михайловской СОШ (100%), СОШ №3 (90%), Гамалеевская СОШ №1,2 (100%), СОШ №7 (78%). По немецкому языку все обучающиеся округа справились со 100% качеством, по региону и по России эти показатели равны 73 и 67 соответственно.

ВПР по истории участвовал 81 выпускник 11 образовательных организаций округа. Процент учащихся, получивших отметку «2» равен 3,7, что более чем в 4 раза превышает региональный показатель. С работой не справились 3 обучающихся МБОУ «СОШ №4». Процент качественно обученных школьников равен 69%, что на 5% меньше регионального и общероссийского показателя. Низкий процент качество в МБОУ «СОШ №5» - 25%, в МБОУ «СОШ №4» - 40%. По истории свои отметки подтвердили 65% обучающихся 11 классов. Большинство детей СОШ №4 - 60%, СОШ №5 - 75% свои отметки понизили.

Задача на предстоящий год – проведение мероприятий администрациями школ по недопущению завышения отметок обучающимся, совершенствование механизма выставления полугодовых отметок (при выведении оценки за полугодие средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением)), учет при оценивании обучающихся на уроке различных видов работ (устный ответ, письменный, реферат и т.д.).

Неотъемлемым элементом формирующейся общероссийской системы оценки качества образования является ГИА в форме ОГЭ для выпускников 9 классов. Одной из составляющих в проведении процедуры государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году было проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к экзаменам.

В собеседовании приняло участие 464 обучающихся 9-х классов Сорочинского городского округа, из них из них 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 34 обучающихся округа (7,3%) набрали пороговые значения за собеседование, что говорит о слабой подготовке девятиклассников к государственной итоговой аттестации.

Средний балл по муниципалитету равен 15,85 баллов. Выше муниципального среднего балла данный показатель СОШ №1 (15,95 баллов), в СОШ №3 (16,03), СОШ №4 (16,98), СОШ №7 (16,18 баллов), в Войковской СОШ (16,86 баллов), Гамалеевская СОШ №2 (16,36 баллов), Родинская СОШ (16,35 баллов), Толкаевская СОШ (16,9), Троицкая СОШ (16,33), Уранская СОШ (16,86). Максимальный балл за собеседование - 20 баллов. Из 464 обучающихся 30 (6,4%) получили наивысший балл. Низкий средний балл получен во 2-Михайловской СОШ (14), в Федоровской ООШ (10). Низкие результаты дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка в данных школах, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ было допущено 464 выпускника 9 классов школ округа, освоивших программы основного общего образования, из них 20 обучающихся на основании рекомендаций областной психолого – медико – педагогической комиссии (ПМПК), проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ по двум предметам - русский язык и математика, 3 выпускника проходили аттестацию по заключению ПМПК на дому. Максимальный балл по русскому языку 33 балла получили 8 выпускников, по математике 29 баллов набрали 2 выпускника. Аттестаты особого образца (с отличием) вручены 24 выпускникам округа (СОШ №1 -1 выпускник, СОШ №3 – 2 выпускника, СОШ №4 – 5 выпускников, СОШ №5 – 2 выпускника, СОШ №117 – 2 выпускника, СОШ №7 – 4 выпускника, Бурдыгинская СОШ -1, Гамалеевская СОШ №1-1, Гамалеевская СОШ №2 -2, 2-Михайловская СОШ -2, Николаевская СОШ -1, Родинская СОШ -1).

В 2021-2022 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 10 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика, физика, биология, химия, информатика, обществознание, география, литература, английский язык).

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 444 выпускника. Качество составило 78% (2021 -81,5%, 2019-82%). Получены 6 неудовлетворительных результатов обучающимися СОШ №1, СОШ №4, СОШ №7, Баклановской СОШ и Федоровской ООШ. Максимальный балл (33) набрали 10 обучающихся (2021 – 15), это обучающиеся СОШ №1 (учитель Баширова В.И.), СОШ №3 (учитель Нетеса Т.Н.); СОШ №5 (учитель Бородина В.А.), СОШ №7 (учитель Нечаева О.Н.), СОШ №117 (Черкасова С.А.), Николаевская СОШ (Таужанова А.И.). Средний балл по округу равен 27 баллов, (средняя отметка - 4,2). Количество высокобальников (31-33 баллов) по русскому языку 96 (22%). 20 выпускников сдавали русский язык в форме ГВЭ. Результаты у всех положительные.

Математику в форме ОГЭ сдавали 444 выпускника, 9 выпускников получили неудовлетворительные результаты (СОШ №1, СОШ №3, СОШ №4, Баклановская СОШ, Троицкая СОШ, Гамалеевская СОШ №2), причем 6 из них не хватило одного балла по геометрии. Качество знаний по математике – 35% (2021 – 48%, 2019 - 73,8%). Средний балл по округу равен 13,6 (средняя оценка 3,4). Максимальный балл (31) на экзамене никто не набрал, но 2 девятиклассника получили по 29 баллов СОШ №3 (учитель Севрюкова Т.С.), СОШ №5 (учитель Лютикова А.Г.). Количество выпускников, получивших высокие баллы (26-29) 9 обучающихся (2%).

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволил выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение основными математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по физике в форме ОГЭ сдавали 43 выпускника, качество составило79% (2021-45%; 2019 -53,3%). Лучший результат в 44 балла из 45 у обучающегося СОШ №7 (учитель Копылова Н.А.), 43 балла у выпускника СОШ №5 (учитель Доманова И.А.). Средний балл по округу равен 27,16 (средняя оценка 3,86). Количество высокобальников 4 (9%). Со 100% качеством экзамен сдали выпускники Николаевской СОШ, СОШ №117. Низкое качество показывают обучающиеся Троицкой СОШ (25%), Уранской СОШ (50%).

ОГЭ по химии сдавали 35 выпускников. Качество знаний составило 94,3% (2021 – 57%; 2019 -73,9%). Лучший результат - 39 балла из 40 у выпускника СОШ №7 (учитель Антошкина Н.М.) и выпускников Гамалеевской СОШ №2 (учитель Иванова Т.Ю.). Средний балл по округу равен 30,2 (средняя оценка 4,4). Количество высокобальников (36-39) 10 обучающихся, что составляет 23%.

Экзамен по информатике и ИКТ в форме ОГЭ сдавали 77 человек, качество составило 47% (2021 – 80%; 2019 - 48,7%). Лучшие результаты 19 баллов у выпускников СОШ №7 (учитель Тюрин П.В.), СОШ №3 (учитель Муштаева С.В.). Средний балл 11 (средняя оценка 3,75). Количество высокобальников по информатике 3 (6%).

В ОГЭ по биологии участвовали 136 выпускников. Успеваемость равна 100%, качество составило 58,8% (2021 – 34,4%; 2019 – 42,6%). Общий средний балл по округу составил 26,1 балла (средняя оценка 3,6). Максимальный балл в 45 баллов никто из выпускников не получил. 40 баллов получили выпускник СОШ №7 (учитель Непиенкова Л.Е.). Количество выпускников, набравших высокие баллы – 4 (3%).

ОГЭ по истории сдавали - 12 человек. Качество составило 92% (2021 – 0%; 2019 - 93,3%). Средний балл по округу 25,3 (средняя оценка 4,2). Максимальный балл 37, не получен. Лучший результат у обучающейся СОШ №7 - 32 баллов (учитель Черных И.Д.).

В экзамене в форме ОГЭ по обществознанию участвовали 323 выпускника. Четыре девятиклассника не справились с работой (СОШ №1, СОШ №3, Романовская ООШ). Качество составило –63,5% (2021 – 67%; 2019 -73%). Максимальный балл 37 у двух выпускниц СОШ №4 (учитель Мойченкова Е.В.). Средний балл по округу 25 (средняя оценка 3,8). Количество высокобальников – 11 (3,5%).

ОГЭ по литературе сдавали 8 человек. Качество знаний составило 63% (2021- 100%; 2019 -75%). Максимальный балл не получен, 42 балла набрала ученица МАОУ «СОШ №7», учитель Нечаева О.Н. Средний балл по округу равен 29 (средняя оценка 3,75).

Экзамен по географии экзамен сдавали 237 учащихся. Качество знаний составило 44,5% (2021-64%; 2019-62%). Максимальный балл 31 не получен. 30 баллов набрал выпускник СОШ №117 (учитель Фатыхова Р.Ю.). Средний балл по округу составляет 18,2 (средняя оценка 3, 5). Количество детей, получивших высокие баллы – 7 (3%).

ОГЭ по английскому языку в ОГЭ участвовали 5 человек. Качество составило 80% (2021 -86%; 2019 - 92%). Максимальный балл 68 не получен. Лучший результат в 62 балла у обучающегося СОШ №4 (учитель Тюрина Л.А.). Средний балл равен 51 (средняя оценка 4,2).

Государственная итоговая аттестация в 2022 году на территории Сорочинского городского округа проходила в форме ЕГЭ. Всего сдавало ЕГЭ - 101 выпускник, все ребята набрали необходимое количество баллов и преодолели минимальные пороги по русскому языку и математике. Не проходил государственную итоговую аттестацию государственную итоговую аттестацию в 2022 году один учащийся МБОУ Бурдыгинская СОШ- Хамитов Арслан, который был не допущен по причине имеющейся академической задолженности по образовательным программам 10 и 11 класса, не участвовал в итоговом сочинении.

Процедуре участия в ЕГЭ предшествовало участие выпускников в итоговом сочинении. Все участники получили зачет. ЕГЭ по русскому языку сдавали 101 выпускник, минимальный порог преодолели все, средний балл по округу 75, что на 5 баллов ниже среднего балла за прошлый год. Наилучшие результаты у выпускников МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»- средний балл 85, самые низкие баллы по русскому языку у выпускника МБОУ «Гамалеевская СОШ №1» -56 баллов, выпускников МБОУ «Толкаевская СОШ»- 68, МБОУ «Войковская СОШ»-69 баллов. Самый низкий результат по русскому языку у выпускника 2-Михайловской СОШ (уч. Пшеничникова Е.В.) (приложение 1,2).

По математике профильного уровня участвовали 67 выпускников, минимальный порог преодолели все, средний балл составил 62, (в прошлом году -64). Математику базового уровня сдавали 34 выпускника, средний бал 4,3. Высокобальных результатов по профильной математике нет (приложение 1, 2). Наилучшие результаты у выпускницы МБОУ «Войковская СОШ»- 72 балла, МБОУ «СОШ №5» -68 баллов, наименьшее количество баллов показали выпускники МАОУ «СОШ №7», МБОУ «2-Михайловская СОШ», МБОУ «Николаевская СОШ».

Обществознание сдавало 38 выпускников, средний балл по округу- 70,8 , что выше на 4,8 балла, чем в прошлом году и на 10,8 выше среднего результата по России. Наибольший балл по обществознанию -94 набрали две выпускницы МБОУ «СОШ №4» (уч. Иволгина И.В.), наименьший результат у выпускниц Войковской СОШ (45 б.) (уч.Титова Л.В.) и СОШ №7 (48 б.) (уч. Наумова Т.В.) (приложение 1, 2)

Физику в текущем году сдавали 30 выпускников, средний балл- 59, на 3 балла ниже, чем результат прошлого года, но на 4,9 баллов выше, чем по России. По физике результат 91 и 95 баллов у выпускников СОШ №3. (уч. Севрюкова Т.А.). Самый низкий результат у выпускника 2-Михайловской СОШ (уч. Понятова Н.Н.) (приложение 1, 2)

Биологию сдавали 18 человек, средний балл по округу -53, по России-50,16. Выпускников, не преодолевших минимальный порог, нет. Лучший результат у выпускницы Гамалеевской СОШ №2 (уч.Фролова Л.С.). Самый низкий результат у выпускницы СОШ 4 (уч.Фролова Л.С.) (приложение 1, 2).

ЕГЭ по географии сдавала одна выпускница, ее результат является и результатом по округу- 59 баллов. ЕГЭ по истории сдавали 10 выпускников, средний балл по округу – 64, по сравнению с предыдущим годом, историю сдали лучше (в прошлом году – 56 баллов). Высоких баллов (90 и более) не получил никто. Все преодолели минимальный порог. Средний балл по истории выше, чем по России на 6 баллов. (приложение 1, 2).

ЕГЭ по информатике сдавали два выпускника СОШ №4 на 80 и 64 балла. Средний балл составил -74. В 2021 и 2020 году информатику и ИКТ никто не сдавал. ЕГЭ по английскому языку сдавали 5 выпускников, лучший результат – высокобальный – 96 у выпускницы СОШ №4- (уч.Тарасова Т.В.). Средний балл по округу -85 , что на 11 баллов выше, чем в прошлом году (74). (приложение 1, 2)

ЕГЭ по химии сдавали 8 выпускников. Средний балл по округу -50, что на 10 баллов ниже результатов прошлого года. По этому предмету два выпускника МБОУ «СОШ №4» не преодолели минимальный порог (уч. Чебрукова Е.А.). Причем у этого же педагога в прошлом году также выпускник не преодолел минимальный порог. На протяжении двух последних лет по результатам ЕГЭ мы наблюдаем снижение показателя по данному предмету. (приложение 1, 2)

По сравнению с результатами прошлого учебного года, на 13 % ниже количество детей- высокобальников ( 2021 г. из 149 выпускников 44 выпускника получили результат от 90 баллов и выше, в 2022 году из 101 выпускника- 17 получили высокие результаты). Подготовили высокобальников в следующих общеобразовательных школах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | всего выпускников | всего сдавало ЕГЭ | Количество результатов 90-100 баллов | предметы |
| СОШ 3 | 18 | 18 | 6 | Русский язык, (Попова Оксана Николаевна физика (Севрюкова Тамара Анатольевна) |
| СОШ 4 | 37 | 37 | 9 | Русский язык (Мещерина Наталья Викторовна), обществознание (Иволгина Ирина Викторовна), английский язык (Тарасова Татьяна Витальевна) |
| СОШ 7 | 11 | 11 | 1 | Русский язык (Нечаева Ольга Нигмадзяновна) |
| Гамалеевская СОШ №2 | 2 | 2 | 1 | русский язык (Ческидова Людмила Анатольевна) |

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» были вручены 12 выпускникам: 2- СОШ №3, 7-СОШ №4, 2-СОШ №7, 1-Николаевская СОШ. Предварительно претендовали на получение аттестата с отличием и медали -14 выпускников, но два из них (2-Михайловская СОШ, СОШ №117) не набрали порог, установленный Минпросвещения России приказом от 5 октября 2020 г. № 546 для претендентов на медаль – 70 баллов по каждому обязательному предмету. В прошлом году из-за отмены ЕГЭ по базовой математике профиль считался испытанием по выбору и не учитывался при выдаче медали.

Анализ ЕГЭ по общеобразовательным предметам в 2022 году указывает на недостаточную работу всех участников образовательного процесса, не смотря на предпринятые меры: подготовка обучающихся в школах на дополнительных занятиях, работа муниципального центра «Талант и успех» в каникулярный период и в течение учебного года, административный контроль, мониторинговые работы по всем предметам ЕГЭ, пробные экзамены, разъяснительная работа с обучающимися и родителями о правильности выбора предмета для прохождения ГИА. Особенностью выпуска 2022 является то, что эти обучающиеся не проходили государственную итоговую аттестацию в 2020 году за уровень основного общего образования, большую часть учебного времени в 10 классе и частично в 11 классе обучались в дистанционном формате, испытывая зачастую многочисленные технические проблемы особенно в сельских школах. Если высокомотивированные школьники могут заниматься самостоятельно, сфокусироваться на экзаменационных предметах и соответственно хорошо подготовиться, то слабо мотивированные ученики, наоборот, снизили активность. Еще одним фактором является слабая предпрофильная подготовка и формирование 10-11 классов с универсальным профилем.

Распределение по среднему баллу показывает, что самый высокий средний балл в округе, по английскому языку – 85, русскому языку и информатике -75 и 74 балла, а самый низкий по химии.

Динамика результативности ЕГЭ по сравнению с показателями прошлого года свидетельствует о том, что понизились результаты по русскому языку, математике, физике, биологии химии, улучшились по истории, обществознанию, английскому языку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Период** | | **Динамика** |
| 2021 | 2022 |
| Русский язык | 80 | 75 | -5 |
| Математика-ПУ | 64 | 62 | -2 |
| История | 56 | 64 | +8 |
| Физика | 62 | 59 | -3 |
| Биология | 56 | 53 | -3 |
| Обществознание | 66 | 70,1 | +4,1 |
| Химия | 60 | 50 | -10 |
| информатика |  | 74 |  |
| Англ.яз. | 74 | 85 | +11 |
| география |  | 59 |  |

Лидером по среднему количеству баллов по результатам ЕГЭ этого года являются выпускники Гамалеевской СОШ №2 - 76,2 б., затем Родинской школы и СОШ №4, самые низкие результаты у выпускников Толкаевской СОШ и Гамалеевской СОШ №1.

Полученные неудовлетворительные результаты по химии 2 выпускниками МБОУ «СОШ №4» (руководитель Сафонова Г.А., педагог Чебрукова Е.А.- 1 кв. категория (2018 г), КПК по химии в 2022 г.), свидетельствуют об отсутствии системной подготовки к государственной итоговой аттестации в школе, не предоставлении достоверной информации обучающимся и их родителям об уровне подготовки. Также, администрации СОШ №4 стоит рассмотреть вопрос о профессиональной компетенции и привлечении к дисциплинарной ответственности учителя химии СОШ №4 Чебруковой Е.А.

В этом году ЕГЭ проводилось по новым моделям контрольных измерительных материалов, разработанным в соответствии с современными ФГОС, по которым школьники обучались с 1 класса. Исходя из результатов государственной итоговой аттестации очевидно, что проблемы есть. Это не соответствие отметок, выставленных в 2022 году отдельным выпускникам, их результатам ЕГЭ, что указывает на необъективность оценивания учителями учебных достижений обучающихся, и завышении их итоговых оценок; не достаточном административном контроле за подготовкой к государственной итоговой аттестации в целом и в частности к ЕГЭ; отсутствии в образовательных организациях детального анализа результатов пробных ЕГЭ и серьезной коррекционной работы по подготовке к ЕГЭ; недостаточном контроле за организацией выбора предметов ЕГЭ в соответствии с преподаваемым в школе профилем в 10-11 классах; недостаточном уровне индивидуального сопровождения выпускников разных дифференцированных групп; отсутствии методического сопровождения и консультирования педагогов, выпускники которых систематически демонстрируют низкие результаты ЕГЭ; низком уровне диссеминации опыта педагогов, выпускники которых демонстрируют высокие результаты ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация 2022 года еще раз подтвердила необходимость дальнейшего совершенствования системы подготовки учащихся к экзаменам. Для повышения качества образования и совершенствования организации проведения государственной итоговой аттестации, необходимо проведение более качественной индивидуальной и дифференцированной работы с учениками, постоянной и конкретной работы с родителями, работы по повышению мотивации учащихся, усиления контроля за объективностью оценивания знаний обучающихся.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обозначено приоритетным направлением современного образования в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы.

В рамках реализации целевой программы «Развитие системы образования в Сорочинском городском округе Оренбургской области» на 2021 - 2025 годы с целью повышения эффективности педагогической работы с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году организованы и проведены олимпиады, конференции, интеллектуальные конкурсы.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 296 обучающихся 4, 7-11 классов, что составило 13% от всех обучающихся 4, 7-11 классов общеобразовательных организаций округа. Результативность участия составила 38%, что на 4 % выше показателей 2020-2021 учебного года. Определены 31 победитель и 80 призеров.

Высокий уровень подготовки (соотношение количества победителей и призеров к количеству участников) выявлен по технологии – 73%, по немецкому языку - 80%, по праву - 50%, по ОБЖ – 57%.

Самую высокую результативность представили команды МБОУ «Уранская СОШ» - 60%, МБОУ «СОШ №4» - 60%, МБОУ «Матвеевская ООШ» - 67%, МБОУ «Толкаевская СОШ» - 75 %, МБОУ «Фёдоровская ООШ» – 100%.

В 2022 году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 16 школьников по 9 общеобразовательным дисциплинам. Рейтинг эффективности участия в олимпиаде составил 12,5% (в 2021 г. - 22 %). По итогам участия в олимпиаде определены 1 победитель по технологии Колушкина Ирина, обучающаяся 11 класса МАОУ «СОШ №7» (учитель Шувалова Ирина Викторовна ) и 1 призер по физической культуре Китарова Арина, обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ №5» (учитель Аничкина Ксения Николаевна).

Количество победителей и призеров областной олимпиады школьников 5-8 классов (104 школьника) составляет 31% от количества участников. Достигнуты следующие результаты:

- призер по истории и биологии - Ванюхина Екатерина, обучающаяся 6 класса МБОУ «СОШ №4» (учителя Мойченкова Елена Владимировна, Фролова Лилия Сайфулловна);

- призёр по биологии - Кидяева Евгения, обучающаяся 7 класса МБОУ «Толкаевская СОШ» (учитель Вырсова Инна Евгеньевна);

С целью создания эффективной системы в поддержке талантливых школьников с 10 марта по 20 марта 2022 года на базе ЦДТ была проведена научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее-2022». В конференции участвовали 72 обучающихся из 14 общеобразовательных организаций Сорочинского городского округа, 35 из них получили грамоты победителей и призеров.

Высокую результативность по итогам конференции показали: МБОУ «Гамалеевская СОШ № 1» (100%), МБОУ МБОУ «Войковская СОШ» (100%), МАОУ «СОШ № 3 им. Героя Советского Союза И.А.Акимова» (88%).

Низкая результативность участия в конференции - МБОУ «Уранская СОШ» (20%), МБОУ «2-Михайловская СОШ» (0%).

Победители и призёры конференции стали участниками областного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку». Победителями стали в номинации «Литературоведение и литературное творчество» Мезенцева Василиса МБОУ «СОШ №4», педагог Чурикова Марина Алексеевна и в номинации «Технологии и техническое творчество» Паршина Ангелина, МАОУ «СОШ №3, педагог Попелышко Светлана Ивановна. Призерами стали обучающиеся МАОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №117», МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Баклановская СОШ», МБОУ «Войковская СОШ».

В 2022 году обучающиеся представляли наш округ в научно-исследовательской конференции ОГУ «Университетские школы». Победителем в секции «Химия» стала Бильчук Анна, ученица 10 класса МАОУ «СОШ №3», педагог Михайлова Эльвира Владимировна в секции «Краеведение» призером конференции стала Кузьмина Арина, ученица 10 класса МАОУ «СОШ №3», педагог Ширяева Елена Николаевна и в секции «Биология» победителем стала Иманаева Арина, ученица 7 класса МАОУ «СОШ №7», педагог Неприенкова Лариса Евгеньевна.

В марте 2022 года обучающийся 10 класса МБОУ «СОШ № 117», Баранов Артем стал участником XV ЮБИЛЕЙНОГО МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ «СТАРТ В НАУКЕ» и был награжден дипломом 3 степени за исследовательскую работу в области информатики и информационных технологий «Программирование. Создание скрипов», учитель Лупова Наталья Александровна.

Получателями Губернаторской стипендии для поддержки способной и талантливой молодежи ежегодно становятся обучающиеся округа: в 2021-22 учебном году были Ширяев Андрей (СОШ №3), Семиколенова Анастасия (СОШ №117), Колушкина Ирина (СОШ №7). В 2021-2022 учебном году –Кайтанджян Дмитрий.

В образовательных организациях округа реализуется комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, обновляется содержание и формы методической работ по повышению профессионального мастерства педагогических работников в рамках национального проекта «Образования».

Разработан план мероприятий («дорожная карта») по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников на 2020-2024 годы.

Количество учителей имеющих высшее педагогическое образование - 266 (80%), количество учителей имеющих среднее профессиональное образование – 54 (16%). В 2021-2022 учебном году 20 учителей обучались в высших образовательных организациях. Руководящие работники общеобразовательных организаций имеют высшее образование, профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент». Заместители директоров в количестве 4 человек прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образование».

Нужно отметить, что в округе трудятся педагоги высококвалифицированные, имеющие большой педагогический опыт: от 20 до 25 лет стаж работы имеют 128 учителей, от 25 и выше 76 учителей. Но вместе с тем, состояние кадрового обеспечения характеризуется рядом проблем. Одна из них «старение» педагогического корпуса. Численность учителей от 55 лет до 60 лет составляет 13,8% (46 учителей), свыше 60 лет 12,6% (42 учителей). В общеобразовательных учреждениях работает 52 учителя пенсионного возраста. Наибольшее количество учителей пенсионного возраста в школах МАОУ «СОШ№7» (7 учителей), МБОУ «СОШ№5» (6 учителей), МАОУ «СОШ№3» (5 учителей), МБОУ «Толкаевская СОШ» (5 учителей), МБОУ «Баклановская СОШ» (5учителей) МБОУ «СОШ№4» (4 учителей), МБОУ «Федоровская ООШ» (3 учителей), МБОУ «Троицкая СОШ» (3 учителей). 8 учителей ушли на заслуженный отдых, 6 (2%) педагогов трудоустроились в школы после окончания педагогических СУЗов, ВУЗов.

Обеспечение ДОУ педагогическими кадрами в 2022 году было выполнено на 100% (117 педагогических работников). В течение 2021-2022 учебного года на 8,7% повышен по сравнению с прошлым годом уровень профессионально-качественной подготовки педагогов, имеющих высшее профессиональное образование. Показатель педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием (47%).

На 2,5% увеличилось количество педагогов ДОУ, имеющих высшую, первую квалификационные категории (88,8%). Отмечается преобладание доли педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности свыше 20 лет (44%) и лишь 12% от общего количества педагогических работников трудятся в дошкольном образовании не более 5-ти лет. 6 педагогов получают высшее образование в ОГПУ.

За 2021- 2022 год прошли профессиональную переподготовку и повысили квалификацию 51 педагог ДОУ. Три руководителя прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы управления образовательной организацией». На базе МБДОУ №1,5,7,8,9,12 работали стажерские площадки.

Важным направлением методической работы является повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников совершенствование педагогического мастерства и постоянное повышение квалификации.

За 2021-2022 учебный год прошли процедуру аттестации 81 учитель. Имеют высшую квалификационную категорию 78(23,4%) учителей, первую квалификационную категорию 185 (55,5%) учителей, на соответствие занимаемой должности аттестовано 27 учителей, без категории – 38 учителя. Таким образом, 263 (78,9%) учителя имеют квалификационную категорию. Однако, в текущем учебном году педагоги МБОУ «Баклановская СОШ» не выполнили перспективный план прохождения аттестации педагогических работников.

В течение года на соответствие занимаемой должности были аттестованы 6 директоров и 6 заместителей директоров общеобразовательных организаций.

Охват педагогических работников курсовой подготовки имеет стабильно положительную динамику. Прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 342 учителя, в том числе внутренние совместители общеобразовательных организаций, 129 учителей прошли курсы повышения квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ. В ЦНППМ обучились 29 учителей, 7 руководящих работников. Все педагоги участвующие в проекте «Точка роста» прошли обучение. 76 учителей прошли подготовку экспертов для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ,ЕГЭ).

Курсовую подготовку педагоги, работающие по адаптированным программам прошли 100 %.

Численность педагогических работников повысивших квалификацию только в 2021-2022 учебном году, составляет 750, за последние три года 1379. Таким образом, за последние 3 года каждый педагогический работник повысил квалификацию 4 раза.

В течение года (каждый квартал) проводится мониторинг состояния обеспеченности общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, обновляется база вакансий. Вакансии учителей начальных классов (МАОУ «СОШ№3» (2), МБОУ «Бурдыгинская СОШ», МБОУ «Войковская СОШ»), учителей иностранного языка (МАОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№117», МБОУ «Троицкая СОШ», МБОУ «Федоровская ООШ», МБОУ «Баклановская СОШ», МБОУ «2-Михайловская СОШ»), учителей русского языка (МАОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№5» (2), МБОУ «Николаевская СОШ», МБОУ «Войковская СОШ», МБОУ «Романовская СОШ», МБОУ «2-Михайловская СОШ»), учителей физики (МБОУ «СОШ№117», МБОУ «Николаевская СОШ», МБОУ «Толкаевская СОШ», МБОУ «Романовская СОШ»), учителей математики (МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7», МБОУ «СОШ№117», », МБОУ «Николаевская СОШ», МБОУ «Толкаевская СОШ», МБОУ «Романовская ООШ», МБОУ «Троицкая СОШ», МБОУ «Родинская СОШ») учителей химии (МБОУ «Баклановская СОШ», МБОУ «Федоровская ООШ», МБОУ «Романовская ООШ»), учителей географии (МБОУ «Федоровская ООШ», МБОУ «Николаевская СОШ»), учителей истории (МАОУ «СОШ№3», МБОУ «2-Михайловская СОШ»), учителей физической культуры (МБОУ «Баклановская СОШ» (2)

Сформирована база данных выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в высшие и средние профессиональные педагогические учреждения в целях дальнейшего трудоустройства в школы округа. Разработан муниципальный перспективный план участия общеобразовательных организаций в программе «Земский учитель». В 2022 году в программе «Земский учитель» приняля участие МБОУ «Бурдыгинская СОШ», в эту школу приехал для замещения вакантной должности учитель русского языка и литературы. В настоящий момент система образования Сорочинского городского округа испытывает дефицит в педагогических кадрах. В общеобразовательные организации округа требуются учителя начальных классов, иностранного языка, математики, физики, информатики, русского языка и литературы, физической культуры.

В течение учебного года 16 учителей прошли профессиональную переподготовку: 2 учителя МБОУ «2-Михайловская СОШ», 2 учителя МБОУ «Бурдыгинской СОШ», 2 учителя МБОУ «Гамалеевская СОШ№1», 2 учителя МБОУ «Гамалеевская СОШ№2», 1 учитель МБОУ «Войковской СОШ», 1 учитель МБОУ «Николаевской СОШ», 1 учитель МБОУ «Родинская СОШ», 1 учителя МБОУ «Толкаевская СОШ», 2 учитель МБОУ «Уранская СОШ», 2 учителя МБОУ «Федоровская ООШ». 3 учителя получают высшее образование. Таким образом «условных специалистов» на конец учебного года оставалось 15 учителей, на начало 2022-2023 - .

Количество молодых учителей в возрасте до 35 лет, проработавших в образовательном учреждении округа не более трех лет составляет 5,7% (19чел.).

В округе реализуется муниципальная программа профессиональной адаптации и развития молодых учителей , проводится «Неделя молодого учителя», молодые учителя и их наставники принимают участие в работе региональных, муниципальных стажировочных площадок, участвуют в заседаниях «Школы молодого педагога», профессиональных конкурсах. В текущем учебном году на региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» приняли участие: в номинации «Молодые учителя»- 3 педагога, в номинации «Молодые классные руководители» - 2 педагога (МБОУ «СОШ№1», МБОУ «2-Михайловская СОШ»), в номинации «Педагог-наставник»-1 учитель из МБОУ «СОШ№117».

В течение года реализован план мероприятий (дорожная карта) по оказанию методической помощи образовательным организациям, показывающим низкие образовательные результаты «500+» МБОУ «Гамалеевская СОШ№2».

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников.

В течение 2021-2022 учебного года проведены муниципальные конкурсы профессионального мастерства педагогических работников. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства победитель стала Лапаева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Гамалеевская №1» и лауреатом зонального этапа конкурса «Учитель Оренбуржья, 2022».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок», по итогам регионального этапа конкурса в номинации «Гуманитарное направление» призером стала Мещерина Наталья Викторовна (МБОУ «СОШ№4»), в номинации «Начальная школа» победитель Спигина Ольга Юрьевна, (МАОУ «СОШ№3»), в номинации «Естественно-научное направление» Копылова Наталья Анатольевна учитель физики (МАОУ «СОШ»7»). В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» участвовали 11 педагогов. По итогам регионального этапа конкурса в номинации «Молодые классные руководители» лауреатом стала   Базарбаева  Мария Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ№1»;  **в номинации «Молодые воспитатели"**дошкольных образовательных учреждений **лауреатом стала  Кулькова Светлана Александровна,** воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1»;**в номинации «Молодые управленцы» победитель Потапова Мария Сергеевна**, заместитель  директора МБУДО «ЦДТТ», лауреат Кукушкина Светлана Александровна, заместитель директора МБОУ «Толкаевская СОШ»; **в номинации «Педагог-наставник»**приняла участие**Лупова Наталья Александровна,** учитель информатики МБОУ «СОШ 117».

Победителем конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022году стала Михайлова Эльвира Владимировна, учитель химии МАОУ «СОШ№3».

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» повысили результативность участия. Педагог-психолог Толкаевской школы (Трубникова Елена Борисовна) и психолог детского сада №9 (Неклюдова Светлана Андеевна), учителя-логопеды детского сада №12 (Елисеева Наталья Сергкеевна , Мелёхина Ольга Николаевна) заняли 1 место.

В рамках нового проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в образовательных учреждениях Сорочинского городского округа внедрены новые программы воспитания. Воспитательный процесс реализовывался через направления системы: движение РДШ, Юнармии, музейной и театральной педагогики, новых форм направления здоровьясбережения, развитие технической направленности, школьных центров медиаобразования и др.

В 2022 году в образовательных учреждениях округа осуществляют функции классного руководителя 290 (2021 г. – 285 чел) учителей школ.

В марте 2022 года - 29 педагогов повысили квалификацию, обеспечив прохождение курсов «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» и 6 педагогов прошли курсы «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России».

На базе всех 20 общеобразовательных организаций созданы и функционируют военно-патриотические клубы и объединения – они являются основными центрами для организации военно-патриотического воспитания школьников. Лидерами по организованной деятельности среди военно-патриотических объединений являются: «Юнармеец» - МБОУ «СОШ № 1»; «Отечество» - МАОУ «СОШ № 3»; «Патриот» - МБОУ «СОШ № 4»; «Юнармия» - МБОУ «СОШ № 5»; «Орленок » - МАОУ «СОШ № 7, «имени 60-летия Великой Победы» - МБОУ «СОШ №117», «Патриот» - МБОУ «Матвеевская СОШ».

В школах Сорочинского городского округа функционируют: 11 школьных музеев, 1 школьный музейный уголок и 8 музейных комнат. Из них имеют региональный сертификат 11 – СОШ № 1, СОШ № 4, СОШ № 117, Бурдыгинская СОШ, Войковская СОШ, Гамалеевская СОШ № 2, Матвеевская ООШ, 2-Михайловская СОШ, Родинская СОШ, Романовская ООШ, Уранская СОШ.

На федеральном уровне сертифицированы 7 школьных музеев: СОШ № 1, СОШ № 4, СОШ № 117, Войковская СОШ, 2-Михайловская СОШ, Романовская СОШ, Толкаевская СОШ. В прошлом учебном году активность руководителей школьных музеев была достаточно высокой. Руководители музеев, педагоги активно участвовали в конкурсах, научно –практических конференциях и мероприятиях, которые проводились в течение учебного года управлением образования и учреждениями дополнительного образования (ЦДТТ, ЦДТ). Особенно активно ведет работу по продвижению музейного дела руководитель музея «Истоки» МБОУ «СОШ №117» Тихонова Н.Г. 20.11.2021 она была приглашена в Государственный центральный музей современной истории г.Москвы для награждения побидетелей Всероссийского проекта «Наш краеведческий музей. Перезагрузка – 2021». В марте 2022 года опыт работы по музейной педагогике Тихонова Н.Г. представляла в Доме Советов г. Оренбурга. По итогам конкурса «История пионерской организации» школьный музей МБОУ «СОШ №117» стал призером. Тихонова Н.Г. была участником зональной форсайт-сессии «Формирование чувства патриотизма на традициях прошлого и современного опыта» Продолжается работа в МБОУ «СОШ №5» г. Сорочинска по оформлению музейной комнаты, посвященной участникам локальных войн 20 века. Собрано много экспонатов, в том числе принадлежащих А.Н.Лавкову, имя которого носит МБОУ «СОШ №5». Администрации МБОУ «СОШ №5» следует завершить дооборудование музейной комнаты и пройти сертификацию. Учитывая, что музеи являются основной базой патриотического воспитания подростков, что через музей происходит приобщение к духовным ценностям поколений, формируется музейная культура, необходимо более активно вовлекать школьные музеи в воспитательные мероприятия в каждой школе.

В округе продолжают свою деятельность 6 кадетских (в СОШ № 1, СОШ № 3, СОШ № 7) и 2 казачьих класса (в СОШ № 117). Работа кадетских и казачьих классов осуществляется по утверждённому плану.

В 2021-2022 количество кадетских классов увеличилось, за счёт открытия 1 кадетского класса (направление МЧС в СОШ № 3) и 1 проказачьего класса.

В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области» обучающиеся школ приняли участие в областном конкурсе «Юные патриоты России - 2022». Во всех номинациях конкурса «Документальный фильм», «Телевизионная программа», «Телесюжет» участники из наших школ отмечены дипломами 1,3 степени.

На базе всех 20 школ округа активно реализуется движение «Юнармия». На текущий момент количество юнармейцев в МО ВВПОД «Юнармия» Сорочинского городского округа 944 человек.

В течение 2022 года четырём школам – МБОУ «СОШ №1 имени В. П. Полякова» и МБОУ «Гамалеевская СОШ №2 имени Н.С.Трубина», МБОУ «Фёдоровская ООШ имени Максима Жумаханова», МБОУ «2-Михайловская СОШ имени Николая Синёва» - присвоены имена земляков, добившихся значимых достижений в профессиональной деятельности, героев специальной военной операции на Украине.

Организация физкультурно – оздоровительной и спортивно- массовой работы в 2021- 2022 учебном году осуществлялась через деятельность 20 школьных спортивных клубов (ШСК). Важную роль ШСК занимают в организации занятости несовершеннолетних детей, состоящих на всех видах профилактического учёта. Опыт вовлечения «трудных детей» в занятия спортом даёт положительные результаты в период летних каникул.

В летний период с 01.06.2022 по 04.08.2022 была организована летняя оздоровительная кампания, всего функционировало 24 лагеря дневного пребывания, на базе общеобразовательных учреждений, на базе центра детского творчества, в МБУДО «ДЮСШ». Общий охват - 1449 детей.

Особо внимание на протяжении всей летней кампании, уделялось поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с 18.07 по 04.08.22 на базе Центра детского технического творчества функционировал лагерь дневного пребывания «На крыльях Победы». Лагерь посетили 30 детей, среди них 15 детей, состоящих на всех видах профилактического учета.

**Реализация национальных проектов**

В Сорочинском городском округе итогом реализации мероприятий проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» является функционирование 5 центров образования «Точка роста». С 1 сентября 2020 года в рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» на базе МБОУ «СОШ №5» начал свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», а с 1 сентября 2021 года открылись центры естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в МБОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №7».

С 1 сентября 2022 года начали работать ещё три центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в МБОУ «СОШ №117» , в МБОУ «Войковская СОШ», в МБОУ «Толкаевская СОШ», по завершению ремонта такой же центр будет открыт в МБОУ «Гамалеевская СОШ №2».

Работа центров «Точки роста» выстроена следующим образом: в первую половину дня в специализированных кабинетах проходят уроки учебным предметам, а после уроков дети посещают занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Оборудование центров образования «Точка роста» эффективно используется на уроках и во внеурочное время.

В соответствии с комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка Роста» были проведены совместные мероприятия для обучающихся и педагогических работников округа на базе центров (муниципальные методические дни), а с января по март 2022 года проводились предметные онлайн недели. В рамках данного плана педагогами физики, химии, биологии и информатики МБОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №5», МАОУ «СОШ №7» были проведены мастер-классы, практикумы и открытые занятия для педагогов и обучающихся области с использованием оборудования центров образования «Точка Роста».

Использование цифровых лабораторий позволило качественно изменить процесс обучения на уроках. Появилось возможность количественных наблюдений и опытов для получения достоверной информации о физических, химических и биологических процессах и объектах. В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» для МБОУ «Родинская СОШ» приобретено и установлено следующее оборудование: ноутбуки - 28 штук, МФУ-1 шт., организовано обучение педагогических работников по дополнительной образовательной программе «Цифровая образовательная среда». Всё это позволит  обеспечить доступность цифровой образовательной инфраструктуры для учащихся, педагогов и сотрудников школы, а также  позволит автоматизировать и повысить эффективность организационных процессов.

Реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей» осуществлялась через оказание психолого-педагогической, методической и консультационной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам. Проведено: 404 консультации, оказано 3084 услуг.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» проведен капитальный ремонт спортивного зала МАОУ «СОШ №3», сумма 300582,0 руб., также в рамках мероприятий этого проекта разработана модель «Территория успеха», сформирован банк данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих учреждения дополнительного образования (ЦДТ, ЦДТТ, ДЮСШ).

**Укрепление материально- технической базы и развитие**

**информационной инфраструктуры, состояние библиотечного фонда.**

Расходы бюджета муниципального образования в расчете на 1 обучающегося в 2021 -2022 уч. году составили 77,40 тыс. руб.

Величина базового норматива затрат в 2021-2022 уч. году на реализацию основных общеобразовательных программ составила: в начальном общем образовании в городе –26,26 тыс.руб., в селе – 46,74 тыс.рублей; в основном общем образовании в городе -40,70 тыс.руб., в селе -72,45 тыс.рублей.; в среднем общем образовании в городе -47,79 тыс.руб.,в селе -85,07 тыс.рублей.

В 2022 году на финансирование муниципальных образовательных учреждений по состоянию на 01.12.2022 г. запланировано 903652,9 тыс. рублей, в том числе:

– из федерального бюджета – 19708,7 тыс. рублей;

– из бюджета Оренбургской области – 566471,1тыс. рублей;

– средства бюджета Сорочинского городского округа – 283683,7 тыс. рублей.

В 2021-2022 уч. году на организацию деятельности муниципальных учреждений выделены из бюджета средства в рамках муниципальных программ:

– обеспечение пожарной безопасности – 3 514,5 тыс. рублей. Исполнено за 2022г 3514,5 тыс. рублей.

– антитеррористические мероприятия – 3 441,1 тыс. рублей. Исполнено за 2022г 3441,1 тыс. рублей.

– проведение ежегодных периодических медицинских осмотров – 4356,0 тыс. рублей. Исполнено за 2022г. 4356,0 тыс. рублей.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" по итогам 2022 года уровень средней заработной платы педагогических работников составил:

- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 34000,0 рублей;

- педагогических работников учреждений дошкольного образования – 31800,0 рублей;

- педагогических работников учреждений дополнительного образования – 36000,0рублей.

Платные образовательные услуги предоставляют 28 муниципальных учреждений. Доход от реализации платных образовательных услуг в 2022 году составил 6508,33 рублей. Наиболее эффективно используют данную форму реализации образовательных услуг в ЦДТ, МБОУ «СОШ №5», ДЮСШ.

Одним из наиболее значимых вопросов при организации повседневной деятельности образовательных организаций остаётся вопрос пожарной безопасности. На сегодняшний день все ОО округа оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС, ПАК «Стрелец-Мониторинг) с передачей сигнала на пульт пожарной охраны. Специализированными организациями (в соответствии с заключенными договорами) осуществляется их ежемесячное техническое обслуживание с занесением результатов работоспособности в специальный журнал.

По каждому учреждению приказами руководителей назначены лица, ответственные за соблюдение требований пожарной безопасности. Учреждения оснащены первичными средствами пожаротушения, периодически осуществляется их осмотр с записью в соответствующие журналы. Ежедневно проверяется состояние путей эвакуации, обеспечивается свободное открывание дверей и запасных выходов.

В текущем году в муниципальной программе «Безопасность в Сорочинском городском округе» (подпрограмма «Укрепление пожарной безопасности») на мероприятия противопожарной направленности запланировано 3млн. 514тыс.руб. На текущий момент освоено 3млн. 449тыс.руб. Средства были выделены на следующие мероприятия:

- техническое обслуживание средств противопожарной защиты (АПС, ПАК «Стрелец мониторинг»;

- модернизация АПС (Матвеевская ООШ, Толкаеский д/сад, Бурдыгинский, Октябрьский д/сады);

- ремонт АПС (Бурдыгинская СОШ, СОШ №4, СОШ №7, Николаевская СОШ, Уранская СОШ);

- ремонт эвакуационного освещения (д/с № 8, 9);

- приобретение и монтаж противопожарных дверей (д/с №9);

- проведение испытания пожарных лестниц (д/с № 8, 9, Толкаевская СОШ);

- приобретение первичных средств пожаротушения (ДЮСШ);

- реконструкция перильных ограждений внутренних лестниц, монтаж наружных противопожарных лестниц (д/с № 7).

Также в МБДОУ «Детский сад № 8» специализированной организацией в соответствии с заключённым договором проведён расчёт пожарных рисков, в соответствии с выводами которого, безопасная эвакуация из здания сада обеспечена, выполнено условие соответствия объекта требованиям пожарной безопасности.

В рамках устранения предписания МЧС разработана и направлена на прохождение экспертизы сметная документация на монтаж трёх эвакуационных пожарных лестниц в д/саду № 9. После получения положительного заключения экспертизы будет определён подрядчик на выполнение указанных мероприятий.

Ежегодно в рамках организации мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников ОО, выделяется порядка 2,5 млн. руб., значительная часть этих средств направляется на организацию периодических мед.осмотров сотрудников образовательных организаций, оставшиеся средства - на вышеуказанные статьи (обучение, СОУТ).

В 2022 году в рамках обеспечения мер по улучшению условий труда в детские сады № 1, 7 приобретена спец.одежда на сумму 34 000р.

В 2022 году в рамках программы «Модернизация объектов муниципальной собственности для размещения дошкольных образовательных учреждений» проводится ремонт кровли и проемов в д/саду № 7, № 8, № 9 на общую сумму 51230768,72 р.

В августе начат капитальный ремонт здания и благоустройство территории д/с № 5, договоры заключены на сумму 116403277,53 р. Также в рамках данной программы закуплено оборудование для детского сада (мебель, оргтехника, игрушки, музыкальные инструменты, стенды) на сумму 6107360,00 р.

В общеобразовательных организациях Сорочинского ГО функционирует 1102 единицы компьютерной техники (из них 1056 – школы, 46 сады и доп. организации). Количество всех ПК, объединенных в ЛВС (локально-вычислительная сеть) – 732, количество ПК, установленных в учебных кабинетах, объединенных в ЛВС и подключенных к сети Интернет -640 ПК.

Уровень оснащенности школ компьютерной техникой составил 6,9. В школах городского округа имеются компьютеры, которые не используются не в каких видах деятельности и подлежат списанию, общее количество таких компьютеров 67.

Все образовательные учреждения Сорочинского ГО имеют выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет в городских школах - до 100 Мбит/сек. В сельских школах до 50 Мбит/сек. Все школы подключены к  единой сети передачи данных, это позволило быть объединенными в единую систему с централизованным управлением и контент-фильтрацией.

В 2022 году на средства субвенции приобретено 1 648 экз., на сумму 1 363 574 рублей. Обеспеченность учащихся бесплатными учебниками с учетом учебников, находящихся в библиотечных фондах общеобразовательных учреждений, учебников на электронных носителях составляет 100%. Потребность первых учебников выявлена, заказ на приобретение учебной литературы оформлен, в том числе на специальные учебники для детей с ОВЗ. Но закупка некоторых учебников для учащихся с ОВЗ остается проблемой в связи с отсутствием поставщиков.

**Цели и задачи на новый учебный год**

**Управлению образованию и МКУ «Городской методический центр»:**

- Обеспечить переход на обновлённые ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования в образовательных организациях округа».

- Обеспечить организацонно-методическое сопровождение руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в процессе перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

- Совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования с учетом декларируемых в ФГОС общего образования образовательных результатов и участия обучающихся в национальных исследованиях качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования.

- Создать муниципальный банк межпредметных задач по формированию функциональной грамотности.

- Направить деятельность общеобразовательных организаций округа на формирование функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность.

- Обеспечить организационно-методическое сопровождение и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ №117», МБОУ «Войковская СОШ имени Олега Стуколова», МБОУ «Толкаевская СОШ имени Дмитрия Гречушкина», МБОУ «Гамалеевская СОШ №2».

- Организовать мероприятия, обеспечивающие эффективную подготовку одаренных детей к успешному участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

- Формировать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе направленную на самореализацию и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

- Обеспечить реализацию муниципального мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

- Продолжить методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами.

- Сформировать целостное образовательное пространство округа, в том числе за счет организации сетевого взаимодействия с центрами непрерывного повышения квалификации, стажировочными площадками в целях научно-методического сопровождения педагогических работников.

- Обеспечить наполнение муниципального банка цифровых образовательных ресурсов общего образования.

- Создать условия для формирования эффективной системы поддержки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

- Продолжить создание условий для эффективного профессионального развития педагогов, совершенствования их методической и предметной компетентности в форматах «горизонтального обучения» в рамках деятельности муниципальных центров непрерывного повышения квалификации и региональных стажировочных площадок, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Активизировать участие педагогов в конкурсном движении и вовлечении в экспертную и наставническую деятельность, проектные творческие группы.

- Совершенствовать методику оценки эффективности и результативности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций путем внедрения в систему аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Сорочинского городского округа и кандидатов на должности руководителей.

- Совершенствовать муниципальную систему формирования и развития кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

**Руководителям дошкольных образованных учреждений:**

- Создать условия для обеспечения 100-процентного доступного дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, а также для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, для безопасного пребывания детей дошкольных образовательных организациях.

- Продолжить совершенствование содержания образовательных программ с применением новых форм работы с детьми, направленных на раскрытие потенциала каждого ребенка, развитие талантов, формирование нравственных ценностей, вне зависимости от места и условий обучения.

- Обеспечить наполнение муниципального информационного ресурса для оказания родителям методической и психолого-педагогической помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

- Создавать для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья условия для выравнивания их стартовых возможностей при формировании первоначальных навыков учебной деятельности.

- Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования*.*

**Руководителям и педагогическим коллективам образовательных организаций:**

- Организовать эффективное функционирование и развитие образовательных учреждений, повышение их ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и воспитанником, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

- Включить в план работы образовательных организаций мероприятия по повышению цифровой грамотности педагогов, родителей и обучающихся.

- Обеспечить наполнение электронных библиотек учебниками, базы записей уроков с размещением на сайтах организаций для свободного доступа обучающихся и их родителей.

- Использовать в обучении современные онлайн-тренажеры для контроля знаний обучающихся на различных образовательных платформах.

- Обеспечить наполнение базы данных регионального навигатора дополнительного образования детей.

- Разработать адресные меры по обеспечению равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам обучающихся, в том числе детей из семей с низким социально­-экономическим статусом, одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- Продолжить работу по созданию условий для развития родительских компетенций в вопросах воспитания.

- Продолжить организацию активного участия представителей общественных организаций, традиционных конфессий в деятельности по пропаганде здорового и нравственного образа жизни в детско-подростковой и молодежной среде.

- Оказывать поддержку инициативам по созданию семейных клубов, общественных родительских приемных, управляющих и родительских советов, направленных на укрепление позитивного социального партнерства образовательных учреждений с предприятиями, организациями, общественными объединениями.

- Обеспечить соблюдение требований новых санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 при организации образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, спортивных организациях для детей, при проведении спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи.

**Руководителям организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций:**

- Продолжить реализацию новой программы воспитания в общеобразовательных организациях.

- Активизировать участие детей во всероссийских проектах и акциях в области воспитания.

- Обеспечить включение в Навигатор дополнительного образования Сорочинского городского округа всех реализуемых в 2022 - 2023 учебном году дополнительных общеобразовательных программ.

- Изыскать возможности для увеличения охвата детей дополнительным образованием и привлечения дополнительных ресурсов (кадры, площади, оборудование, методическое обеспечение) посредством развития сетевой формы реализации программ, расширения участия негосударственного сектора, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей, улучшения государственно-частного партнерства.

- Разработать адресные меры по обеспечению равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам обучающихся, в том числе детей из семей с низким социально­-экономическим статусом, одарённых детей, детей - инвалидов и детей с ОВЗ;

-Расширить спектр мероприятий, направленных па повышение  
профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (семинары, мастер-классы, стажерские практики).

- Активно внедрять проектную деятельность как способ успешной социализации воспитанников.

- Выявлять и распространять эффективные практики по гражданско-патриотическому, естественно-научному, туристско-краеведческому и техническому направлениям дополнительного образования детей, театральной педагогике.

- Поддерживать деятельность региональных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

- Организовать реализацию проекта «Навигатор детства».

- Обеспечить освоение в полном объеме образовательных программ всеми обучающимися в соответствии с их возможностями и образовательными потребностями.

- Продолжить организационно-технологическое и информационное сопровождение объективного проведения всероссийских проверочных работ и национальных исследований качества образования в общеобразовательных организациях округа.

- Совершенствовать условия для достижения высоких результатов образования (предметных, метапредметных и личностных), а также планомерного перехода на обновленные ФГОС, основанные на принципах системно-деятельностного подхода, развития гибких компетенций у обучающихся, использования кейс-метода, работу на современном высокотехнологичном оборудовании.

- Принять меры по совершенствованию условий для выявления и поддержки одаренных детей, их отбору, подготовки и участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам.

- Продолжить работу по реализации курсов «[Финансовая грамотность](http://chita.bezformata.com/word/finansovaya-gramotnost/58047/)», «Шахматы», «Мое Оренбуржье», проекта «Время читать».

- Совершенствовать систему мер, обеспечивающую непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;

- Включить в содержание деятельности школьных методических служб мероприятия по овладению педагогами технологий и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

- Продолжить работу по организации муниципальных стажировочных площадок, ориентированных на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности, распространения лучших практик.

- Принять исчерпывающие меры, направленные на обеспечение укомплектованности образовательных организаций педагогами-психологами в соответствии с примерными нормативами штатной численности.

Приложение 1

**Результаты ЕГЭ -2022 в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | русский язык | математика П | математика Б | химия | геграфия | история | физика | общест | биолог | англ.яз | информ |
| СОШ №3 | 74 | 64 | 4 | 47 |  | 59 | 63 | 74,25 | 55 | 78 |  |
| СОШ №4 | 73 | 67 | 5 | 39 |  | 65 | 57 | 77,5 | 43 | 90 | 74 |
| СОШ №5 | 74 | 68 | 5 | 55 |  |  | 81 | 57 | 55 |  |  |
| СОШ №7 | 71 | 51 | 5 |  |  |  |  | 63,57 | 51 | 85 |  |
| СОШ №117 | 71 | 61 | 4 | 53 | 59 | 63 | 53 | 68,14 | 52 |  |  |
| Войковская СОШ | 69 | 72 | 4 |  |  |  |  | 62,5 |  |  |  |
| Гамалеевская СОШ №1 | 56 | - | 4 |  |  | 67 |  | 61 |  |  |  |
| Гамалеевская СОШ №2 | 85 | 66 | - | 73 |  |  |  |  | 82 |  |  |
| Николаевская СОШ | 79 | 59 | - |  |  |  | 66 |  | 61 |  |  |
| Толкаевская СОШ | 68 | - | 4 | 53 |  |  |  |  | 40 |  |  |
| 2-Михайловская СОШ | 70 | 56 | 4 |  |  | 58 | 39 | 72 | 73 |  |  |
| Родинская СОШ | 82 | 63 | - |  |  | 78 |  | 73,8 |  |  |  |
| **по России 2022** | **68,3** | **56,86** |  | **54,4** | **54,6** | **57,95** | **54,11** | **59,88** | **50,16** |  |  |
| **по области 2022** | **74** | **61** | **4** | **63** | **59** | **64** | **60** | **67** | **56** | **75** | **68** |
| **средний балл по округу в 2022** | **75** | **62** | **4,3** | **50** | **59** | **64** | **59** | **70,8** | **53** | **85** | **74** |

**Результаты ЕГЭ в динамике за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | русский язык | математика П | математика Б | химия | геграфия | история | физика | общест | биолог | англ.яз | информ |
| средний балл по округу в 2022 | 75 | 62 | 4,3 | 50 | 59 | 64 | 59 | 70,8 | 53 | 85 | 74 |
| средний балл по округу в 2021 | 80 | 64 | 3,8 | 60 | - | 56 | 62 | 66 | 56 | 74 | - |
| средний балл по округу в 2020 | 82,4 | 65 | - | 71 | - | 64,6 | 65,2 | 66,7 | 65,4 | 71,5 | - |

Приложение 2

**Результаты ЕГЭ – 2022 в разрезе школ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОУ** | **Количество баллов** | **Руководитель ОО** |
| 1 | Гамалеевская СОШ №2 | 76,2 | Мусакаева Н.Б. |
| 2 | Родинская СОШ | 73,3 | Мешкова Т.П. |
| 3 | СОШ 4 | 69,7 | Сафонова Г.А. |
| 4 | СОШ 5 | 68,6 | Клименкова Г.В. |
| 5 | СОШ 3 | 66,9 | Васильева Л.Н. |
| 6 | Войковская СОШ | 67 | Жумагалиева Г.С. |
| 7 | Николаевская СОШ | 67 | Погодаева В.Н. |
| 8 | СОШ 117 | 65,5 | Феоктистова О.Г. |
| 9 | 2-Михайловская СОШ | 62,6 | Пронина Т.М. |
| 10 | СОШ 7 | 61.4 | Милова С.В. |
| 11 | Гамалеевская СОШ №1 | 61,3 | Гладкова Е.Н. |
| 12 | Толкаевская СОШ | 57 | Дорожкина Е.А. |